

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W WIELICZCE**

z dnia 2025 r.

o zmianie uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Wieliczka przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Wieliczka oraz trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1153) oraz na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 439) Rada Miejska w Wieliczce uchwala, co następuje:

§ 1.

W uchwale nr XV/172/2025 Rady Miejskiej w Wieliczce z dnia 19 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Wieliczka przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Wieliczka oraz trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Mał. z 2025 r., poz. 1098) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
- 2) Załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
- 3) Załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.
- 4) Załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Wieliczka.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 roku i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Burmistrz Miasta i Gminy Wieliczka**Wniosek o udzielenie dotacji dla:**

**przedszkola/oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej/innej formy wychowania przedszkolnego*
na rok**

I. Nazwa i siedziba/adres organu prowadzącego:

1. Dane wnioskodawcy:

1) nazwa osoby prawnej/imię i nazwisko osoby fizycznej:

.....

2) siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej:

.....

2. Dane osoby/osób reprezentującej/reprezentujących organ prowadzący:

1) imię i nazwisko

.....

2) tytuł prawny (pełnomocnictwo)

.....

II. Nazwa i adres jednostki dotowanej:

.....

III. Informacja o planowanej liczbie uczniów:

Dane o planowanej liczbie uczniów	W okresie styczeń-sierpień	W okresie wrzesień-grudzień
Liczba uczniów ogółem, w tym:		
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:		
<i>liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</i>		
<i>liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</i>		
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w placówkach wychowania przedszkolnego na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.		
Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe		

V. Rachunek bankowy właściwy do przekazywania należnej dotacji:

--

VI. Podpis osoby uprawnionej do reprezentowania osoby prawnej prowadzącej placówkę wychowania przedszkolnego lub podpis osoby fizycznej prowadzącej placówkę wychowania przedszkolnego.

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis

** niewłaściwe skreślić*

Burmistrz Miasta i Gminy Wieliczka
Wniosek o udzielenie dotacji dla szkoły podstawowej
na rok

I. Nazwa i siedziba/adres organu prowadzącego:

1. Dane wnioskodawcy:

1) nazwa osoby prawnej/imię i nazwisko osoby fizycznej:

.....

2) siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej:

.....

2. Dane osoby/osób reprezentującej(ych) organ prowadzący:

1) imię i nazwisko

.....

2) tytuł prawny (pełnomocnictwo)

.....

II. Nazwa i adres jednostki dotowanej:

.....

III. Informacja o planowanej liczbie uczniów:

Dane o planowanej liczbie uczniów w szkole podstawowej	W okresie styczeń-sierpień	W okresie wrzesień-grudzień
Liczba uczniów ogółem, w tym:		
Liczba uczniów klas I-III szkół podstawowych		
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym</i>		
<i>liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją</i>		
<i>liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin</i>		
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</i>		
Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych		
Liczba uczniów oddziałów sportowych		
Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego		
Liczba uczniów klas terapeutycznych		
Liczba uczniów oddziałów dwujęzycznych		
Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe		
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		
Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe		
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której		

mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi nie przekracza 3		
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9		
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 9		

IV. Rachunek bankowy właściwy do przekazywania należnej dotacji:

V. Podpis osoby uprawnionej do reprezentowania osoby prawnej prowadzącej szkołę lub podpis osoby fizycznej prowadzącej szkołę.

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis

Burmistrz Miasta i Gminy Wieliczka
Informacja o faktycznej liczbie uczniów
w przedszkolu/oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej/innej formie wychowania przedszkolnego*
w miesiącu roku

1. Nazwa i siedziba/adres organu prowadzącego:

.....

2. Nazwa i adres jednostki dotowanej:

.....

3. Informacja o faktycznej liczbie uczniów według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca :

Dane o liczbie uczniów w placówkach wychowania przedszkolnego	Razem	Wiek ucznia	
		do 5 lat	6 lat i starsze
Liczba uczniów ogółem, w tym:			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:			
<i>liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</i>			
<i>liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</i>			
Liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza placówką wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe			
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w placówkach wychowania przedszkolnego na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.			
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:			

liczba uczniów niebędących wychowankami jednostki dotowanej	
--	--

4. Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji:

5. Oświadczenie i podpis osoby uprawnionej do reprezentowania osoby prawnej prowadzącej placówkę
wychowania przedszkolnego lub podpis osoby fizycznej prowadzącej placówkę wychowania przedszkolnego:

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis

* - niewłaściwe skreślić

Burmistrz Miasta i Gminy Wieliczka
Informacja o faktycznej liczbie uczniów w szkole podstawowej
w miesiącu roku

1. Nazwa i siedziba/adres organu prowadzącego:

.....

2. Nazwa i adres jednostki dotowanej:

.....

3. Informacja o faktycznej liczbie uczniów według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca:

Dane o liczbie uczniów w szkole	Razem	klasy 1-3	klasy 4-8
Liczba uczniów ogółem, w tym:			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,</i>			
<i>liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją</i>			
<i>liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom</i>			
<i>liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</i>			
Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych			
Liczba uczniów oddziałów sportowych			
Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego			
Liczba uczniów klas terapeutycznych			
Liczba uczniów oddziałów dwujęzycznych			
Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe			
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			
Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe			

Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi nie przekracza 3			
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9			
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 9			
Średnia liczba uczniów w klasie			

4. Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji

5. Oświadczenie i podpis osoby uprawnionej do reprezentowania osoby prawnej prowadzącej szkołę lub podpis osoby fizycznej prowadzącej szkołę:

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis

Uzasadnienie do uchwały nr

Rady Miejskiej w Wieliczce

z dnia 2025 r.

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 439) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie uczniów oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz.U. z 2025 r., poz. 1032) wprowadza od dnia 1 stycznia 2026 r. zmiany powodujące konieczność dostosowania treści dotychczasowych załączników do uchwały do aktualnego zapotrzebowania na niezbędne informacje. Zmiany względem rozwiązań obowiązujących na 2025 r. regulacji polegają na finansowaniu uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnością sprzężoną na podstawie liczby godzin wsparcia także w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych i placówkach wychowania przedszkolnego. W 2025 r. takie rozwiązanie miało zastosowanie tylko w odniesieniu do oddziałów ogólnodostępnych w szkołach podstawowych i placówkach wychowania przedszkolnego natomiast dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnością sprzężoną przewidziana była odrębna waga.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały jest zasadne.